



Fag: Naturfag

Skoleåret: 2016-17

Klassetrinn: 6.klasse

Lærer: Brita L. Sørensen

<u>Uke</u>	<u>Emne</u>	<u>Kompetansemål</u>	<u>Læremål</u>	<u>Grunnleggende Ferdigheter</u>	<u>Metoder</u>	<u>Vurdering</u>
34-36	Store viktige oppdagelser	<i>Forskerspiren</i> - Formulere naturfaglige spørsmål om noe eleven lurte på, foreslå mulige forklaringer, lage en plan og gjennomføre undersøkelser - Samtale om hvorfor det i naturvitenskapen er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater - Trekke ut og bearbeide naturfaglig informasjon fra tekster i ulike medier og lage en presentasjon <i>Mangfold i naturen</i> - Beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk	- Eleven skal kunne fortelle om Carl von Linné og hans arbeid med planter og dyr - Eleven skal kunne fortelle om Charles Darwin og evolusjonsteorien - Eleven skal kunne fortelle om Alexander Fleming og penicillin	<i>Skriftlige ferdigheter:</i> - Eleven lager nøkkelord og tankekart - Eleven svarer på spørsmål - Eleven skriver ned sammendrag <i>Muntlige ferdigheter:</i> - Eleven diskuterer det aktuelle temaet - Eleven har fremførelse <i>Leseferdigheter:</i> - Eleven leser fagtekster fra boka, både høytlesing og stillelesing <i>Digitale ferdigheter:</i>	- Yggdrasil 6 s.6-19 - Forskerspiren - Kopieringsoriginaler 1, 2 og 3 - Skrive nøkkelord - Lage tankekart - Lese tekster høyt og stillelesing - Snakke om og diskutere fagstoffet - Vise filmer om Linné og Darwin - Lage plakat/powerpoint om en av de tre - Quiz i slutten av kapittelet	- Muntlig aktivitet i timene - Kameratvurdering på fremføringer - Underveisvurdering - Målprøve

				- Eleven lager Powerpoint på PC		
				<i>Regneferdigheter:</i>		
37-42 Alt. uke 39 og 41	Vakre vekster	<i>Mangfold i naturen</i> - Planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene - Undersøke og beskrive blomsterplanter og forklare funksjonene til de ulike plantedelene med tekst og illustrasjon - Undersøke og diskutere noen faktorer som kan påvirke frøspiring og vekst hos planter - Beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk	- Eleven skal lære navnet på og oppgavene til de ulike plantedelene. - Eleven skal lære hva som gjør at noen planter tilhører samme familie. - Eleven skal kunne beskrive hva som skjer når plantene pollineres - Eleven skal kunne fortelle hva som gjør at insektene besøker forskjellige blomsterplanter - Eleven skal kunne beskrive hva som skjer når	<i>Skriftlige ferdigheter:</i> - Eleven lager nøkkelord og tankekart - Eleven svarer på spørsmål - Eleven skriver ned sammendrag <i>Muntlige ferdigheter:</i> - Eleven diskuterer det aktuelle temaet - Eleven har fremførelse <i>Leseferdigheter:</i> - Eleven leser fagtekster fra boka, både høytlesing og stillelesing <i>Digitale ferdigheter:</i> - Eleven lager Powerpoint på PC	- Yggdrasil s.20-41 - Forskerspiren - Kopieringsoriginal 4, 5 - Nøkkelord - Tankekart - Uteskole → Plukke blomster og bruke floraen til å finne ut hva blomstene heter på norsk og latin - Plante eget frø og se om det spirer - Gjøre oppgaver i boka og forskerspiren	- Muntlig aktivitet i timene - Kameratvurdering på fremføringer - Underveisvurdering - Målprøve

			et frø spirer	Regneferdigheter:		
44-48	I barskogen	<i>Mangfold i naturen</i> - Planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene - Beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk	- Eleven skal lære navn på planter og dyr som lever i barskogen → gran, furu, planteetere og rovdyr - Eleven skal planlegge og gjennomføre undersøkelser i en barskog. - Eleven skal lære seg hva som kjennetegner en barskog. - Eleven skal kunne fortelle om noen av dyrene som lever i barskogen. - Eleven skal undersøke og beskrive noen sopper og moser	<i>Skriftlige ferdigheter:</i> - Eleven lager nøkkelord og tankekart - Eleven svarer på spørsmål - Eleven skriver ned sammendrag <i>Muntlige ferdigheter:</i> - Eleven diskuterer det aktuelle temaet - Eleven har fremførelse <i>Leseferdigheter:</i> - Eleven leser fagtekster fra boka, både høytlesing og stillelesing <i>Digitale ferdigheter:</i> - Eleven lager Powerpoint på PC <i>Regneferdigheter:</i>	- Yggdrasil 6 s.60-85 - Forskerspiren 6 - Kopieringsoriginal 33, 12, 6, 7, 8, 13, 14, 15 - Se forskjeller og ulikheter hos treslagene.samtaler rundt fagstoffet - Uteskole - Gjøre oppgaver i boka - Skrive faktasetninger om utvalgte dyr og trær → evt lage en powerpoint - Plukke sopp og bruke soppbok eller internett til å finne navnet på dem - Quiz	- Muntlig aktivitet i timene - Kameratvurdering på fremføringer - Underveisvurdering - Målprøve
49-	Alle	<i>Fenomener og stoffer</i>	- Eleven skal		- Yggdrasil 6 s.86-109	- Muntlig

51	snakker om været	- Foreta relevante værmålinger og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler. - Gjennomføre undersøkelser, systematisere resultatene. - Bruke digitale hjelpemidler til å registrere feltarbeid. - Forklare begrepet klima og ekstremvær.	- kunne lese og forstå værkart med værsymboler. - Elevene skal kunne forstå forskjellige uttrykk som brukes i værmeldingene - Eleven skal kunne beskrive hvordan vind og nedbør oppstår - Eleven skal gjøre værmålinger og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler - Eleven skal kunne fortelle om vær og klima i Norg	<i>Skriftlige ferdigheter:</i> - Eleven lager nøkkeldord og tankekart - Eleven svarer på spørsmål - Eleven skriver ned sammendrag <i>Muntlige ferdigheter:</i> - Eleven diskuterer det aktuelle temaet - Eleven har fremførelse <i>Leseferdigheter:</i> - Eleven leser fagtekster fra boka, både høytlesing og stillelesing <i>Digitale ferdigheter:</i> - Eleven lager Powerpoint på PC - Eleven lager tabell med resultater på PC <i>Regneferdigheter:</i> - Eleven lager	- Forskerspiren 6 - Kopieringsoriginaler 16, 17 - www.yr.no - www.storm.no - Måle nedbøren i løpet av perioden. - Snakke om fagstoffet - Se på kart og værsymboler - Se værmeldinger - Quiz	aktivitet i timene - Kameratvurdering på fremføringer - Underveisvurdering - Målprøve
----	------------------	--	---	--	--	--

				og leser av tabeller		
2-5	Verdensrommet	<i>Fenomener og stoffer</i> - Bruke animasjoner og andre modeller til å beskrive planetenes og månens bevegelser, og forklare hvordan årstider og månefasen oppstår	- Eleven skal kunne beskrive hvordan jorda beveger seg i forhold til sola - Eleven skal kunne beskrive hvordan det blir dag, natt og forskjellige årstider på jorda - Eleven skal kunne beskrive de forskjellige månefasene - Eleven skal kunne fortelle hva mørketid og midnattssol kommer av - Eleven skal kunne beskrive	<i>Skriftlige ferdigheter:</i> - Eleven lager nøkkelord og tankekart - Eleven svarer på spørsmål - Eleven skriver ned sammendrag <i>Muntlige ferdigheter:</i> - Eleven diskuterer det aktuelle temaet - Eleven har fremførelse <i>Leseferdigheter:</i> - Eleven leser fagtekster fra boka, både høytlesing og stillelesing <i>Digitale ferdigheter:</i> - Eleven lager Powerpoint på PC <i>Regneferdigheter:</i>	- Yggdrasil 6 s.110-113 - Forskerspiren - Kopieringsoriginaler 18, 19, 20, 33 - Vise filmer fra verdensrommet - Elevene deles i smågrupper og får tildelt hver sitt emne de skal jobbe med, og lage en powerpointpresentasjon av. - Lage solur - Quiz	- Muntlig aktivitet i timene - Kameratvurdering på fremføringer - Underveisvurdering - Målprøve

			planeten og andre himmelegemer i solsystemet - Eleven skal kunne beskrive hvordan naturvitenskapen mener jorda er blitt til			
6-9 Vinterferie uke 8	Luft i bevegelse	- Planlegge, bygge og teste mekaniske leker og forklare prinsipper for mekaniske overføringer - Gjøre greie for hvordan man gjennom tidene har brukt overføring av bevegelse til å utnytte energi i vind og vann	- Eleven skal kunne beskrive hvordan en energiform kan gå over til andre energiformer - Eleven skal kunne forklare hvordan en varmluftballong virker - Eleven skal kunne forklare hvordan vindenergi blir utnyttet i drager, seilbåter og andre	<i>Skriftlige ferdigheter:</i> - Eleven lager nøkkelord og tankekart - Eleven svarer på spørsmål - Eleven skriver ned sammendrag <i>Muntlige ferdigheter:</i> - Eleven diskuterer det aktuelle temaet - Eleven har fremførelse <i>Leseferdigheter:</i> - Eleven leser	- Yggdrasil 6 s.134-153 - Forskerspiren 6 - Kopieringsoriginal 21, 22, 23, 24 - Se og forklare hva som skjer med en engleuro - Snakke om fagstoffet - Uteskole - Lage varmluftballong - Lage papirdrage og seilbåt - Quiz	- Muntlig aktivitet i timene - Kameratvurdering på fremføringer - Underveisvurdering - Målprøve

			- vindaktiviteter - Eleven skal planlegge, bygge og teste leker som drives av energien i vind	fagtekster fra boka, både høytlesing og stillelesing <i>Digitale ferdigheter:</i> - Eleven lager Powerpoint på PC <i>Regneferdigheter:</i>		
10-13 <i>Påskeuke 14</i>	Skjelett og muskler	- Forklare hvordan kroppen selv beskytter seg mot sykdom, og hvordan man forebygger og behandler infeksjonssykdommer - Beskrive skjelettet og muskler og gjøre greie for hvordan kroppen beveger seg	- Eleven skal kunne beskrive hvordan skjelettet er bygd opp - Eleven skal kunne beskrive hvordan musklene får kroppen til å bevege seg - Eleven skal kunne beskrive skjelettet til noen virveldyr	<i>Skriftlige ferdigheter:</i> - Eleven lager nøkkeldord og tankekart - Eleven svarer på spørsmål - Eleven skriver ned sammendrag <i>Muntlige ferdigheter:</i> - Eleven diskuterer det aktuelle temaet - Eleven har fremførelse <i>Leseferdigheter:</i> - Eleven leser fagtekster fra boka, både høytlesing og	- Yggdrasil 6 s.154-173 - Forskerspiren 6 - Kopieringsoriginal 26, 27 - Snakke om fagstoffet - Se film om kroppen vår på www.nrksuper.no → den magiske kroppen - Gjøre ulike styrkeøvelser der elevene får kjenne på musklene de bruker, og prøve å forklare hva som skjer med muskelen - Oppgaver i boka - Besøk hos fysioterapeut om mulig ☺	- Muntlig aktivitet i timene - Kameratvurdering på fremføringer - Underveisvurdering - Målprøve

				stillelesing <i>Digitale ferdigheter:</i> - Eleven lager Powerpoint på PC <i>Regneferdigheter:</i>		
15-18	Lyd	<i>Fenomener og stoffer</i> - Undersøke fenomener knyttet til lyd, hørsel og støy, diskutere observasjonene og forklare hvordan lyd kan skade hørselen	- Eleven skal kunne gjøre forsøk med lyd - Eleven skal kunne forklare hva som skjer når vi lager lyd - Eleven skal beskrive hvordan vi kan høre og forstå lyder. - Eleven skal kunne forklare hva støy er og hvordan vi kan skjerme oss mot den - Eleven skal beskrive hva ultralyd er, og hvordan dyr og mennesker bruker ultralyd	<i>Skriftlige ferdigheter:</i> - Eleven lager nøkkelord og tankekart - Eleven svarer på spørsmål - Eleven skriver ned sammendrag <i>Muntlige ferdigheter:</i> - Eleven diskuterer det aktuelle temaet - Eleven har fremførelse <i>Leseferdigheter:</i> - Eleven leser fagtekster fra boka, både høytlesing og stillelesing <i>Digitale ferdigheter:</i>	- Yggdrasil 6 s.174-193 - Forskerspiren 6 - Kopieringsoriginal 28, 29 - Snakke om lyd → hva er lyd? - Lage lyder med ulike instrumenter og kroppen vår - Gjøre oppgaver i boka - Forsøk med lyd, undersøke fenomenet knyttet til lyd, hørsel og støy. → Diskutere observasjonene og forklare hvordan lyd kan skade hørselen - Quiz	- Muntlig aktivitet i timene - Kameratvurdering på fremføringer - Underveisvurdering - Målprøve

				- Eleven lager Powerpoint på PC <i>Regneferdigheter:</i>		
19-22	I edelløvskogen	<i>Mangfold i naturen</i> - Planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene - Beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk - Undersøke og beskrive blomsterplanter og forklare funksjonene til de ulike plantedelene	- Eleven skal kunne beskrive kjennetegn ved noen varmekjære trær - Eleven skal kunne forklare funksjonen til bladene - Eleven skal undersøke planter - Eleven skal kunne beskrive noen dyr som lever i edelløvslogen - Eleven skal kunne beskrive de norske krypdyrene.	<i>Skriftlige ferdigheter:</i> - Eleven lager nøkkelord og tankekart - Eleven svarer på spørsmål - Eleven skriver ned sammendrag <i>Muntlige ferdigheter:</i> - Eleven diskuterer det aktuelle temaet - Eleven har fremførelse <i>Leseferdigheter:</i> - Eleven leser fagtekster fra boka, både høytlesing og stillelesing <i>Digitale ferdigheter:</i> - Eleven lager Powerpoint på PC	- Yggdrasil 6 s.194-217 - Forskerspiren 6 - Kopieringsoriginal 31, 31, 32 - Snakke om fagstoffet - Uteskole - Gjøre oppgaver i boka - Holde læresamtaler - Lage fuglekasse (K&H) → den er kanskje allerede laget	- Muntlig aktivitet i timene - Kameratvurdering på fremføringer - Underveisvurdering - Målprøve

				<i>Regneferdigheter:</i>		
23-26	I bekkedal en	<i>Mangfold i naturen</i> - Planlegge og gjennomføre undersøkelser i minst ett naturområde, registrere observasjoner og systematisere resultatene - Beskrive kjennetegn på noen plante-, sopp- og dyrearter og ordne dem systematisk	- Eleven skal kunne beskrive kjennetegnene til noen dyr som lever i bekken - Eleven skal kunne beskrive levevis til fisker og små dyr som lever i bekker og elver - Eleven skal kunne fortelle hvorfor fugene synger om våren - Eleven skal fortelle hvilke miljøfarer som truer mange bekker og elver	<i>Skriftlige ferdigheter:</i> - Eleven lager nøkkelord og tankekart - Eleven svarer på spørsmål - Eleven skriver ned sammendrag <i>Muntlige ferdigheter:</i> - Eleven diskuterer det aktuelle temaet - Eleven har fremførelse <i>Leseferdigheter:</i> - Eleven leser fagtekster fra boka, både høytlesing og stillelesing <i>Digitale ferdigheter:</i> - Eleven lager Powerpoint på PC <i>Regneferdigheter:</i>	- Yggdrasil 6 s.42-59 - Forskerspiren 6 - Kopieringsoriginal 6, 7, 8, 9, 10, 11 - Snakke om og holde læresamtaler rundt fagstoffet - Uteskole	- Muntlig aktivitet i timene - Kameratvurdering på fremføringer - Underveisvurdering - Målprøve